**RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Nama Diklat | : | Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Golongan III angkatan 43 Badan Pusat Statistik Tahun 2019 |
| 2. | Mata Diklat | : | Analisis Isu Kontemporer |
| 3. | Alokasi Waktu | : | 9 Jam Pelajaran |
| 4. | Deskripsi Singkat | : | Mata Pelatihan ini membekali peserta dengan kemampuan memahami konsepsi perubahan dan perubahanlingkungan strategis melalui isu-isu strategis kontemporer sebagai wawasan strategis PNS dengan menyadari pentingnya modal insani, dengan menunjukan kemampuan berpikir kritis dalam menghadapi perubahan lingkungan strategis |
| 5. | Tujuan Pembelajaran |  |  |
|  | 1. Hasil Belajar | : | Setelah membaca modul ini, peserta diharapkan mampu memahami konsepsi perubahan dan perubahan lingkungan strategis melalui isu-isu strategis kontemporer sebagai wawasan strategis PNS dengan menyadari pentingnya modal insani, dengan menunjukan kemampuan berpikir kritis dalam menghadapi perubahan lingkungan strategis dalam menjalankan tugas jabatan sebagai PNS profesional pelayan masyarakat. |
|  | 1. Indikator Keberhasilan | : |  |

| **NO** | **INDIKATOR KEBERHASILAN** | **MATERI** | | **METODE** | **ALAT BANTU/ MEDIA** | **ESTIMASI WAKTU (JP)** | | | | **REFERENSI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERI POKOK** | **SUB MATERI POKOK** | **T** | **L** | **Lap** | **Total** |
| 1. | **Peserta mampu:**  Menjelaskan konsepsi perubahan lingkungan strategis | 1. Perubahan lingkungan strategis | * 1. Pendahuluan   2. Konsep perubahan   3. Perubahan lingkungan strategis   4. Modal insani | 1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi umum 3. Bahas kasus 4. Menulis di Pos-It 5. Tanya jawab | 1. Modul 2. Bahan tayang 3. Bahan permainan 4. Kasus 5. Clipchart 6. Spidol 7. Pos-It | 1 | - | - | 1 | 1. Modul Pelatihan Calon PNS, “Analisis Isu Kontemporer, Lembaga Administrasi Negara, 2017 |
| 2. | Menentukan isu-isu strategi kontemporer | 1. Isu-isu strategis kontemporer | * 1. Korupsi   2. Narkoba   3. Terorisme dan radikalisme   4. Money Loundring   5. Kejahatan Mass Communication (Cyber Crime, Hate Speech, Dan Hoax) | 1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi umum 3. Bahas kasus 4. Menonton film pendek 5. Komentari pesan substansi di film 6. Tanya jawab | 1. Modul 2. Bahan tayang 3. Film pendek 4. Kasus 5. Spidol 6. Pos-It 7. Clipchart | 2 | 2 | - | 4 |
| 3. | Menerapkan teknik analisis isu-isu dengan menggunakan kemampuan berpikir kritis. | 1. Teknis analisis Isu | * 1. Memahami isu kritikal   2. Teknik-teknis analisis isu   3. Tahap pengambilan keputusan   4. Analisis kesenjangan | 1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi kelompok 3. Studi kasus 4. Presentasi kelompok 5. Tanya Jawab 6. Evaluasi | 1. Modul 2. Bahan tayang 3. Spidol 4. Clipchart | 2 | 2 | - | 4 |

Jakarta, 29 Agustus 2019

(Sugiharto)

NIP. 19690810199211 1 001

**RENCANA PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Nama Diklat | : | Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Golongan III angkatan 43 Badan Pusat Statistik Tahun 2019 |
| 2. | Mata Diklat | : | Analisis Isu Kontemporer |
| 3. | Alokasi Waktu | : | 9 Jam Pelajaran |
| 4. | Deskripsi Singkat | : | Mata Pelatihan ini membekali peserta dengan kemampuan memahami konsepsi perubahan dan perubahanlingkungan strategis melalui isu-isu strategis kontemporer sebagai wawasan strategis PNS dengan menyadari pentingnya modal insani, dengan menunjukan kemampuan berpikir kritis dalam menghadapi perubahan lingkungan strategis |
| 5. | Tujuan Pembelajaran |  |  |
|  | 1. Kompetensi Dasar | : | Setelah membaca modul ini, peserta diharapkan mampu memahami konsepsi perubahan dan perubahan lingkungan strategis melalui isu-isu strategis kontemporer sebagai wawasan strategis PNS dengan menyadari pentingnya modal insani, dengan menunjukan kemampuan berpikir kritis dalam menghadapi perubahan lingkungan strategis dalam menjalankan tugas jabatan sebagai PNS profesional pelayan masyarakat. |
|  | 1. Indikator Keberhasilan (Peserta mampu) | : | 1. Menjelaskan konsepsi perubahan lingkungan strategis; 2. Mengidentifikasi isu-isu strategis kontemporer; 3. Menerapkan teknik analisis isu-isu dengan menggunakan kemampuan berpikir kritis. |
| 6. | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok   1. Materi Pokok:   1) Konsepsi perubahan lingkungan strategis;  2) Isu-isu strategis kontemporer;  3) Teknis analisis isu-isu dengan menggunakan kemampuan berpikir kritis   1. Sub materi pokok:    1. Pendahuluan    2. Konsep Perubahan    3. Perubahan Lingkungan Strategis    4. Modal Insani    5. Korupsi    6. Narkoba    7. Terorisme dan Radikalisme    8. Money Loundring    9. Kejahatan Mass Communication (Cyber Crime, Hate Speech, Dan Hoax   3.1. Memahami isu kritikal  3.2. Teknik-teknis analisis isu  3.3. Tahap pengambilan keputusan  3.4. Analisis kesenjangan | | |

1. Kegiatan Belajar Mengajar:

| **NO.** | **TAHAPAN**  **KEGIATAN** | **KEGIATAN** | | **Metode** | **Media/Alat Bantu** | **Alokasi Waktu** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FASILITATOR** | **PESERTA** |
| 1. | Pendahuluan | * 1. Memperkenalkan diri;   2. Menciptakan suasana kelas yang kondusif (Ice Breaking)   3. Menguraikan Tujuan   Pembelajaran | * Icebrieking: Peserta menuliskan harapan di Pos-It dan ditempel di Flipchart, * Memperhatikan, bertanya, menjawab, mencatat. | 1. Ceramah  2. Tanya Jawab  3. Permainan | Slide | 1 JP menit |
| 2. | Penyajian | 2.1. Menjelaskan tentang perubahan.  2.2. Menjelaskan tentang perubahan lingkungan strategis.  2.3. Menjelaskan modal insani dalam menghadapi lingkungan strategis.  2.4. Menjelaskan tentang isu-isu trategis kontemporer: Korupsi  2.5. Menjelaskan tentang isu-isu trategis kontemporer: Narkoba  2.6. Menjelaskan tentang isu-isu strategis kontemporer: Terorisme dan Radikalisme  2.7. Menjelaskan tentang isu-isu trategis kontemporer: Korupsi Money Loundring, Kejahatan Mass Communication (Cyber Crime, Hate Speech, Dan Hoax  2.8. Menjelaskan tentang Memahami isu kritikal.  2.9. Menjelaskan tentang teknik-teknis analisis isu.  2.10. Menjelaskan tentang tahap pengambilan keputusan  2.11. Menjelaskan tentang analisis kesenjangan | * + Menyampaikan sub materi pokok yang diterima;   + Memperhatikan, mencatat dan menanggapi;   + Menonton film pendek   + Peserta mengomentari tentang pesan dari film   + Menyimak dan mencatat;   + Membuat diskusi kelompok   + Mempresentasikan hasil kelompok   + Mengevaluasi hasil diskusi | 1. Ceramah interaktif 2. Bahas kasus 3. Menampilkan gambar ilustrasi 4. Menonton film pendek 5. Diskusi umum | Modul, bahan tayang, bahan permainan, film pendek, kasus, data, papan tulis | 7 JP +30 menit |
| 3. | Penutup | * 1. Membuat rangkuman pembelajaran bersama peserta   2. Mengevaluasi pembelajaran   3. Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada peserta. | Tanya jawab,  Memberikan saran, kritik, dan masukan untuk kesempurnaan dalam pembelajaran,  Membalas Salam | Dialog interaktif |  | 15 Menit |

Jakarta, 29 Agustus 2019

(Sugiharto)

NIP. 19690810199211 1 001